**Упутство за писање пројектног (семинарског ) рада из генетике**

На основним студијама један до три студента пишу пројектни рад из ГЕНЕТИКЕ или ГЕНЕТИКЕ СА ГЕНЕТИЧКИМ РЕСУРСИМА (обавезни предмет) на основу понуђених тема.

Рад на основним студијама треба да буде обима 10-15 страна.

На мастер или докторским студијама један студент пише семинарски рад из обавезних или изборних предмета, на основу тема које су договорене са предметним професорима.

Семинарски рад на мастер или докторским студијама треба да буде обима 30-40 страна.

***Маргине текста*** подесити на следећи начин: top: 2,54, bottom 2,54, left 2,54, right 2,54cm.

**Текст се пише српским језиком, ћириличним писмом**, величином слова ***12pt***, ***Times new roman*** или ***Arial,*** размак између редова ***1,5 lines.***

***Насловна страна:***

Средина стране, горе, велика слова (***caps lock, 18pt Bold, center***)

Наслов рада- средина стране, величина слова ***22pt***, велика слова, ***caps lock, Bold, center***
Испод наслова пројектни (семинарски) рад из предмета..... величина слова **14pt**

Лево доњи део стране:
Имена професора
величина слова **14pt**

Десно, доњи део стране:
Име (на) студента,смер, број индекса
величина слова **14pt**

Доњи део стране, средина, Нови Сад и датум (величина слова ***14pt, center***)
Однос текста и илустрација у радовима на свим нивоима студија треба да буде 3:1 (75% рада чини текст са графицима и табелама, а 25% рада слике).

Делови рада су: Садржај, Увод, Преглед теме са потребним поднасловима, Закључак, Литература

Величина слова за ***наслове*** (пишу се на средини) ***16pt, bold, center***

Величина слова за ***поднаслове*** (пишу се на средини) ***14pt, bold, italic, center***

Свака табела треба да има редни број и наслов (пише се изнад табеле).

Свака слика или график треба да има редни број и наслов (пише се испод слике или графика).

Табела, слика или график морају да буду наведени и у самом тексту. Уз сваку мора да буде дат и извор литературе (аутор и година или интернет адреса).

Ако се у тексту користе цитати из књига, радова, интернета, обавезно мора да се наведе извор литературе (аутор и година или интернет адреса).

Сви аутори и интернет адресе који се наводе у раду морају да буду дати у списку литературе на крају рада. Исто тако, сви аутори и интернет адресе наведени у списку литературе на крају рада, морају да буду означени и у самом тексту.

Име мушког аутора се наводи у иницијалу, а женско име се наводи у целости. У списку литературе се презиме (на) наводе по азбучном реду. Сви ***латински називи*** су пишу фонтом ***italic.***

**Написан рад се доставља путем имејла предметним наставницима најкасније 3 дана пре заказаног полагања испита. На испит се доносе два штампана примерка рада (у фасцикли) и нарезан на CD (са именом (има) студента и насловом рада. Такође, потребно је да се припреми и одговарајућа Power Point презентација.**

**Пример насловне стране рада:**

**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ**
**ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ**

# ПРИМЕНА ПОЛИПЛОИДА У ПОЉОПРИРЕДИ

Пројектни рад из предмета ГЕНЕТИКА

Професори:
Проф. др Софија Петровић
Проф. др Борислав Бањац

Студенти:
Марко Марковић (број индекса)
Јован Јовановић (број индекса)
Петар Петровић (број индекса)

смер: Ратарско-повртарски

Нови Сад, јануар 2022.

## Пример навођења табеле, графика, слике:

У $F_1$ генерацији средње вредности броја зрна по класу се крећу од 36 зрна у укрштању Ренесанса x Партизанка, до 46 зрна по класу у укрштању Победа x Сара (таб.1).

Табела 1. Средње вредности броја зрна по класу родитеља и $F_1$ генерације (Петровић и Димитријевић, 2010)

| Генотипови | Победа | Ренесанса | Сара | Партизанка | Средња вредност/ |
|---|---|---|---|---|---|
| Победа | **45,33** | 42,33 | 46,33 | 44,33 | 44,58 |
| Ренесанса | | **44,33** | 42,00 | 36,00 | 41,17 |
| Сара | | | **36,67** | 41,00 | 41,50 |
| Партизанка | | | | **35,67** | 39,25 |
| Средња вредност | | | | | ***41,63*** |

Иако линија регресије сече ординату изнад координатног почетка, а = 0,56, мала разлика од а=0 више указује на доминацију, него на парцијалну доминацију у наслеђивању масе зрна по биљци у наведеном огледу (граф. 1).

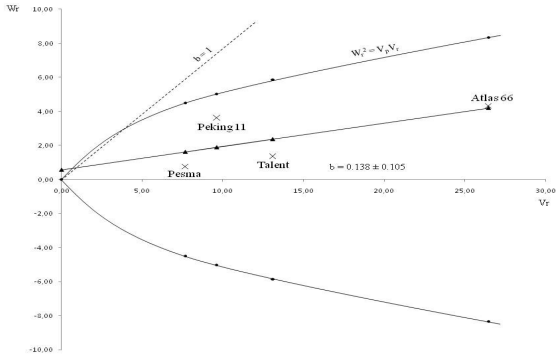


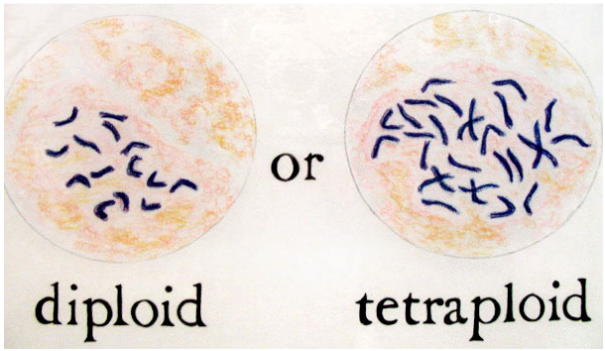

График 1. Регресиона анализа VrWr за масу зрна по биљци пшенице (Петровић и Димитријевић, 2012).

Неколико километара даље, на локалитету Босача (43,09$^{o}$N and 19,05$^{o}$E), на 1553m надморске висине, на имању породице Новосел је пронађен узорак старе сорте дворедог јечма (сл. 1).



Слика 1. Локалитет Босача, на планини Дурмитор, на коме је пронађен узорак старе сорте дворедог јечма (Петровић и Димитријевић, 2012)

Биљке тетраплоидне ражи (2n= 28) су бујније, имају дебљу стабљику, веће листове, дуже класове и зрно које је скоро два пута веће од зрна диплоидне (2n=14) ражи, (сл. 2).




Слика 2. Хромозоми диплоидне (2n=14) и тетраплоидне (2n= 4x= 28) ражи (*Secale cereale*) *http://seedlab.oregonstate.edu*

## Пример навођења литературе у тексту рада

Број зрна и маса зрна по класу су квантитативна својства-директне компоненте приноса, које зависе од биљног склопа, дужине класа, броја фертилних класића, фактора спољне средине, као и од хемијског састава и масе 1000 зрна (Зечевић *и сар.*, 2010).

## Пример навођења литературе на крају рада

**НАУЧНИ РАД СЕ ЦИТИРА НА СЛЕДЕЋИ НАЧИН:**

Zečević, Veselinka, Bošković, Jelena, Dimitrijević, M., Petrović, Sofija (2010): **Genetic and Phenotypic Variability of Yield Components in Wheat (*Triticum aestivum* L.).** Bulgarian Journal of Agricultural Science, 16 (4), 422-428.

Петровић, Софија, Димитријевић, М., Бањац. Б., Валтнер, И. (2012): **Корелациона повезаност компоненти приноса пшенице на солоњецу.** Седми научно-стручни симпозијум из селекције и семенарства. Вршац, 30. мај- 2. јун. Зборник абстраката, 10.

**УЏБЕНИК СЕ ЦИТИРА НА СЛЕДЕЋИ НАЧИН:**

Димитријевић, М., Петровић, Софија (2005): **Генетика популације. Адаптабилност и стабилност генотипа.** Издавач: Пољопривредни факултет и Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 14-18.

Ayala, J., F. (1982): **Population and Evolutionary Genetics: A Primer**. The Benjamin Cumming Publishing Company, Inc., 41-55.

**Интернет адреса се цитира на следећи начин:**

*http://seedlab.oregonstate.edu*

*https://www.ncbi.nlm.nih.gov*